Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS** **SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD** Proceso Gestión de Asistencia Técnica Plan de Intervenciones Colectivas **Ficha Metodológica Plan de Intervenciones Colectivas – PIC**	

ESE HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS DE PENSILVANIA

LÍNEA: Salud sexual y reproductiva

ESTRATEGIA: Educación y autoconocimiento: una mirada desde la salud, la diversidad y los derechos.

Nombre del profesional: Anngie Liliana Garzón Salazar, Mary Yuliet Ramírez Gallego

Profesión: Enfermera jefe, Psicóloga

Fecha de ejecución: 14 de junio de 2025

Lugar de la capacitación: Teatro Pantágoras

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Primera Jornada: "La Rueda y el camino del Conocimiento: Jornada Interactiva de Identificación y Prevención de ITS, VIH, pruebas rápidas y Estigma y discriminación"

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Objetivo general: Sensibilizar y educar a personas del colectivo LGTBIQ+ sobre la prevención, identificación temprana de ITS-VIH, el uso adecuado de las estrategias PREP y PEP, y la reducción del estigma y discriminación asociada, mediante una jornada participativa y creativa de tipo carrusel educativo.

Objetivos específicos:

- Brindar información clara y accesible sobre los signos, síntomas y mecanismos de transmisión de las infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido el VIH, así como las generalidades de las pruebas rápidas disponibles (VIH, sífilis, hepatitis B).
- Socializar los lineamientos actuales sobre el uso de la terapia PREP y PEP como estrategias de prevención del VIH, enfatizando su disponibilidad, acceso y correcta utilización en la comunidad LGTBIQ+.
- Sensibilizar a los participantes sobre el impacto del estigma y la discriminación hacia las personas que viven con ITS o VIH, promoviendo el respeto, la empatía y la eliminación de barreras sociales en el acceso a la salud.
- Fomentar la participación activa y reflexiva de las personas asistentes mediante estrategias lúdicas, pedagógicas e interactivas que fortalezcan sus conocimientos y promuevan el autocuidado.
- Propiciar un espacio de orientación e intercambio de saberes entre profesionales de la salud y miembros de la comunidad LGTBIQ+, que permita identificar necesidades, fortalecer vínculos de confianza y acercar los servicios de salud sexual y reproductiva.

3. CURSO DE VIDA

Juventud, adultez y vejez

4. METODOLOGIA

Para iniciar la jornada se da una bienvenida a los participantes, en donde se les explica la metodología a seguir para la realización de la jornada: Los participantes recorrerán tres estaciones o *stands* temáticos de manera rotativa. En cada uno recibirán información clave, participarán en una breve actividad lúdica o interactiva, y resolverán dudas con el profesional a cargo.

STAND 1 – Enfermería: “Detecta a tiempo: Identifica las ITS y conoce tus pruebas”

Temas:

- Signos y síntomas comunes de ITS y VIH
- Generalidades de las pruebas rápidas (VIH, sífilis, hepatitis B)
- Dónde acceder a pruebas gratuitas y seguras

Actividad lúdica: juego de la escalera con preguntas:

- ➔ ¿Cuáles son las ITS más comunes?
- ➔ ¿Qué es el VIH?
- ➔ ¿Cuáles son los síntomas de las ITS?
- ➔ ¿Cuáles son las pruebas para detectar ITS?
- ➔ ¿Qué detecta la prueba de sífilis?
- ➔ ¿Por qué crees que a algunas personas se les dificulta acceder a las pruebas rápidas?

STAND 2 – Enfermería: “Tu salud, tu poder: PREP y PEP en comunidad”

Temas:

- Qué son y cómo funcionan la PREP y la PEP
- Indicaciones y acceso en el sistema de salud
- Recomendaciones para su uso responsable

Actividad lúdica: Rueda de preguntas tipo trivia con tarjetas:

- ➔ ¿Qué significa PrEP y cuál es su objetivo principal?
- ➔ ¿La PrEP protege contra todas las ITS?
- ➔ ¿Cuánto tiempo antes de una relación sexual de riesgo debe empezar a tomarse la PrEP para que sea efectiva?
- ➔ ¿Qué significa PEP y en qué situaciones se recomienda usarla?
- ➔ ¿Dentro de cuántas horas después de una exposición se debe iniciar la PEP?
- ➔ ¿Cuánto dura el tratamiento con PEP?
- ➔ ¿Dónde puedo acceder a la PrEP o PEP en mi comunidad?
- ➔ ¿Es necesario hacerse la prueba de VIH antes de iniciar la PrEP?

STAND 3 – Psicología

Título: “Rompiendo cadenas: Estigma, discriminación y derechos en salud”

Temas:

- Estigma social, autoestigma y discriminación institucional
- Impacto psicológico y social del estigma en personas con ITS y VIH
- Rol del talento humano en salud en la reducción del estigma

Actividad de afianzamiento: Según las afirmaciones indica si es falso o verdadero.

Se le pide a los participantes que lean las afirmaciones allí expuestas en el cartel e indiquen si es falso o verdadero según sus conocimientos teniendo en cuenta la información brindada en el stand.

FALSO O VERDADERO

- Iniciar un proceso de hormonización sin acompañamiento médico no tiene efectos negativos.
- Puede tener graves consecuencias físicas y mentales, como desequilibrios hormonales, depresión o ansiedad.
- La falta de acceso a servicios de salud especializados puede llevar a las personas trans a automedicarse.
- La discriminación, el miedo o la falta de recursos empujan a muchas personas a recurrir a la auto-hormonización.
- El apoyo psicológico no es necesario durante un proceso de transición hormonal.
- El acompañamiento psicológico es fundamental para afrontar los cambios físicos y emocionales con seguridad
- La presión social sobre la imagen corporal puede afectar negativamente la salud mental de las personas trans.
- Muchas personas sienten ansiedad o frustración por no cumplir con estereotipos de género impuestos.
- Todos los efectos de las hormonas se pueden revertir fácilmente si se presentan complicaciones.
- Algunos efectos pueden ser irreversibles o muy difíciles de manejar si no hay control médico.
- La hormonización segura requiere controles médicos regulares, análisis de sangre y dosis personalizadas.
- Es un proceso complejo que debe ser monitoreado por profesionales
- Las personas LGTBI y transgénero siempre tienen acceso igualitario al sistema de salud.
- Muchas veces enfrentan discriminación o desconocimiento por parte del personal médico.
- Hablar abiertamente sobre estos temas puede salvar vidas y prevenir problemas de salud mental.

Actividad de reflexión: A partir del conocimiento impartido a la población se muestran en un cartel algunas palabras para que las personas tomen lo que necesitan (Amor, respeto, cariño, lealtad)

Recursos necesarios:

- Mesas y sillas para cada stand
- Material gráfico y didáctico (carteles, trípticos, juegos)
- Tarjetas de preguntas
- Condones y folletería educativa
- Formato de asistencia y evaluación de la jornada

Evaluación rápida:

Al finalizar el recorrido, cada participante responderá a estas tres preguntas:

- ¿Qué aprendiste hoy que no sabías?
- ¿Qué stand fue el que más te gustó y por qué?
- ¿Tienes alguna duda o sugerencia?

Posterior a ello, se indica que se realizarán unos carteles para la celebración del Pride, programada para el día 28 de junio; así que se procede a realizarlos.

Cierre grupal: Palabras de agradecimiento, entrega simbólica de tarjetas.

Conclusiones:

- Fortalecimiento del conocimiento: los participantes ampliaron su comprensión sobre la identificación oportuna de las ITS y VIH, así como de las pruebas rápidas disponibles, reconociendo su importancia en el autocuidado y la prevención.

- Empoderamiento en salud sexual: a través de los contenidos sobre PREP y PEP, las personas asistentes comprendieron que existen herramientas eficaces y accesibles para prevenir el VIH, lo cual incrementa su capacidad de decisión informada respecto a su salud sexual.

- Desnaturalización del estigma: la participación activa en el stand de psicología permitió reflexionar sobre el impacto del estigma y la discriminación tanto desde la sociedad como desde el sector salud, promoviendo una actitud más inclusiva y respetuosa frente a las personas con ITS o VIH.

- Participación activa y significativa: la metodología en forma de carrusel facilitó una experiencia dinámica y participativa, lo que generó mayor compromiso y apropiación de los temas por parte de los asistentes.

- Intervención interdisciplinaria efectiva: la articulación entre los profesionales en enfermería y psicología permitió abordar la salud sexual y reproductiva desde un enfoque integral, uniendo saberes clínicos, preventivos y psicosociales.

- Importancia de generar espacios seguros e inclusivos: la jornada evidenció la necesidad de continuar creando espacios accesibles, seguros y libres de prejuicios para la comunidad LGTBIQ+, en donde se les escuche, oriente y respalde en temas de salud.

- Retroalimentación positiva: las respuestas de los participantes reflejaron una valoración positiva de la jornada, destacando la creatividad, el trato respetuoso del equipo profesional y la claridad de la información.



ANNGIE LILIANA GARZÓN SALAZAR
ENFERMERA JEFE
T.P: 65884



MARY YULIET RAMÍREZ GALLEGO
PSICÓLOGA
T.P: 292930